

112 學年度第 1 學期射擊師資講習會校長講話紀錄

一、時間：112 年 7 月 4 日(星期二)上午 8 時 40 分

二、地點：射擊館 2 樓

紀錄：教官廖彥騰

三、出席人員：如簽到表

四、校長致詞：

學務長、各位專兼任教官、教官助理及同仁大家好：

首先感謝在座的各位教官，本校的射擊教官團隊是全國最優質的團隊。長久以來傳統的射擊教育訓練方式，雖然在進步，然個人認為射擊教育效能要持續提升，檢視這幾年發生員警因公受傷或殉職的案件，這些案件員警所面對的對象，不一定是持槍，有些是持刀，而我們的員警配有警槍，仍然因公不幸殉職，原因在於不敢開槍，同學長時間的訓練為什麼不敢適時用槍，這是我們以後教學要強化的重點。

學校射擊訓練目的是要讓學生因應未來執勤需要，保護自己也要保護民眾，用槍是否適法，事後還要通過司法檢驗，因此射擊只有訓練精準是不夠的，還有動態的應用射擊，這些都只是基本技能，我們必須再加強用槍時機的教育，臨場發生的狀況無法預判，未來也要增加案例教育，把這些臨場的狀況融入教學，我們應該嚴肅的檢討，目前射擊教育訓練是否能滿足執勤的需要，未來還有很大的空間等待我們去開發。

訓練與實際勤務狀況是有差異的，我曾實際參與槍戰，現實的狀況，有時開槍的不知道自己開槍，中槍的不知道自己中槍，在電影情節中，歹徒中了兩槍就倒地，那是不真實的，狀況未必如此，前幾年苗栗員警對逃逸移工開了十幾槍，因為沒打中要害，對方並沒有像電影情節般倒地，導致移工最後因失血過多死亡。

當年我們圍捕槍擊要犯，嫌犯拿衝鋒槍，看到我們就開槍(32發子彈)，我事後問他為何對我們開槍，嫌犯稱因為緊張，他竟然不知自己開槍。另一個案例是霹靂小組成員剛受訓完畢，就參與嫌犯的圍捕，其中一名霹靂小組成員聽到槍聲，都還沒看到嫌犯

就跟著開槍，這些都是未曾經歷過實際槍戰的情境與壓力所造成的。

另一個案例是中槍的當事人第一時間不知自己中槍，我當年偵辦綁票案，肉票的父親拿公事包裝著贖款依約放置檳榔攤旁，後因綁匪更換交款地點，肉票的父親去拿回贖款，遭埋伏刑警以為是歹徒開了一槍，肉票的父親直到要上車離開才發現腿部滲血中槍，第一時間不知自己中槍。因為當腿部被子彈高速貫穿，如果未傷及骨頭第一時間都不知道痛，電影情節中槍即倒地都是戲劇化的效果，包含法官也受到影響，以致有錯誤的判斷。以上案例希望大家都要瞭解實際勤務狀況。

所以我們要使射擊教育訓練與實際執勤之間減少落差，讓學生有臨場感的經驗很重要，如何精進本校的射擊教學，以及未來教育訓練的重點如下：

一、持續加強基礎精準射擊訓練。

二、結合科技教學，善用情境模擬系統：

未來本校將新增互動式情境模擬射擊靶場及智慧 XR（延展實境）警勤訓練系統，雖然與實際勤務仍有差距，但是透過情境模擬教學能訓練學生執勤警覺及危機應變的能力，所以我們更要善加利用情境模擬靶場。除此之外我們的彩彈射擊情境模擬所製造的壓力及臨場感是非常重要的訓練環節。

三、進行案例教學與研討，強化執勤警覺：

透過師生互動集思廣益，加深學生印象，藉由示範講解及案例研討，讓學生充分體會臨場感，達到舉一反三的效果。因此要蒐集案例影片讓學生知道人會移動，嫌犯是兇狠的，就像中壢浩克大鬧超商情境，三、四個警員到場都制服不了。我們也時常看到拿刀民眾在馬路中，三、四個員警都帶槍及警棍沒辦法處理，莫可奈何，也不敢開槍，這些情境案例要去蒐集，無論是持刀或是持槍案件，要有影片來輔助教學，在未來警技教育是很重要的重點。

四、蒐集案例、實際訪談，制敵機先：

蒐集案例，為了解過程，可以跟實務單位聯繫並實際訪談了解當事人現場開槍、及回來後的感想、感受，爾後再遇到此狀況會如何因應處置。讓我們明瞭在教學上還需要強化那些內容，否則學生一但踏出校門面臨狀況將不知所措。

五、有效運用案例教育，系統化分類管理：

對於所蒐集的案例教育，請教官們分工合作，研擬應敵的腹案與示範教學，予以分門別類有系統的建置，以提升訓練成效。

六、增設輔助器械設備、提升執勤安全：

增購執勤輔助器械裝備，以及加強輔助器材的應用訓練，以強化訓練效果，如電擊槍的普遍配備使用，未來該增加的設備應持續增購。

七、提升執勤時應對的話術：

應勤時如何與歹徒對話，不能土法煉鋼，碰到歹徒不是只有開不開槍，臨場對話的話術及其他應變措施有許多的面向，讓學生有概念，轉移注意力有利於制伏歹徒，且經由案例討論加深學生印象，可吸引其學習興趣，增加切身感，提升學習效果。另外開槍時機判斷訓練也是非常重要，教導學生在適當的時機，以適當方法使用警械，我們的教學目標就是要制敵機先，減少傷亡。

本校有最優秀的師資，未來應廣蒐案例做分類，例如持刀、持槍、室內、戶外，透過團隊分工，作系統化研究，強化未來的教學，先求有再求好，先踏出第一步，創全國之先，這攸關員警、學生未來執勤安全，這是功德一件，不求速效，而是未來努力目標，希望我們朝此目標邁進，符合實務所需，建立標竿，引領實務，讓我們射擊教學團隊的射擊教學符合社會犯罪的趨勢、犯罪的動態，才能因應未來學生畢業之後，面對實際狀況，確保自身安全，保護民眾安全，又能符合社會期待及司法的監督。謝謝大家！